

PROGETTO PER L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI ANNO SCOLASTICO 2010-2011

L'inserimento a scuola richiede all'alunno straniero di sviluppare, nel più breve tempo possibile, le competenze linguistiche necessarie alla relazione con i compagni e gli insegnanti e a una partecipazione attiva alla vita della classe.

Consapevoli che in termini pedagogici l'integrazione si basa sul principio dell'uguaglianza delle opportunità, dei diritti e dei doveri, sul riconoscimento delle differenze e sul valore dello scambio e della reciprocità, riteniamo che la scuola debba costantemente attivarsi per offrire anche agli alunni stranieri le opportunità formative di cui hanno bisogno.

Il progetto interessa la rete di scuole costituita dagli Istituti Comprensivi di Cuveglio e Gemonio (che da quest'anno ha accorpato i plessi scolastici appartenenti all'Istituto comprensivo di Cocquio) e prevede collaborazioni con l'A.ge (Associazione Genitori di Cuveglio), Enti Pubblici e Locali coinvolti e la Comunità Montana della Valcuvia.

Il progetto è nato per dare una risposta efficace alle diverse esigenze degli alunni stranieri, con particolare riguardo degli alunni neo arrivati, attraverso interventi diversificati per durata e tipologia.

In particolare il progetto si propone di:

- **Facilitare l'ingresso degli alunni stranieri nella nuova realtà scolastica**
- **Avviare una mirata ed efficace alfabetizzazione linguistica**
- **Perseguire il successo scolastico e formativo degli studenti non italofoeni**
- **Favorire lo scambio e la conoscenza delle diverse culture per una reale integrazione**
- **Prevenire conflitti ed esclusioni collaborando alla creazione di un progetto comune**
- **Favorire la comunicazione tra la scuola e le famiglie straniere**

Il progetto prevede:

- presenza nelle scuole di un facilitatore linguistico che svolge attività di alfabetizzazione, in collaborazione con gli insegnanti di classe;
- interventi di alfabetizzazione e/o di recupero scolastico svolto da insegnanti della scuola in orario aggiuntivo;
- corso di lingua araba per alunni della scuola primaria, tenuto in orario extrascolastico da insegnante madrelingua (organizzato dall'A. ge, presso la Scuola Secondaria di Cuveglio);
- formazione degli insegnanti in servizio e autoformazione attraverso la consultazione di siti, lettura di testi, scambi di materiale ed esperienze didattiche, consulenza di esperti;
- rapporti con gli assessorati, gli assistenti sociali, le associazioni di volontariato presenti sul territorio, per favorire l'accesso ai servizi e l'integrazione nel tessuto sociale degli alunni e delle loro famiglie;
- attività interculturali per favorire la conoscenza fra gli alunni, valorizzare la cultura e le conoscenze pregresse degli alunni stranieri, riflettere sulle tematiche riguardanti l'incontro tra culture diverse.

Con il progetto si intende:

- facilitare l'inserimento degli alunni nella classe di appartenenza, secondo le modalità stabilite dal protocollo di accoglienza di rete;
- favorire la conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni stranieri;
- migliorare gli apprendimenti attraverso progetti individualizzati;
- coinvolgere maggiormente le famiglie straniere nella vita scolastica dei figli;
- promuovere iniziative di approfondimento e conoscenza della propria cultura di origine;
- favorire lo scambio e la conoscenza delle diverse culture per una reale integrazione;
- creare occasioni di aggregazione, di scambio, di amicizia;
- prevenire conflitti ed esclusioni ,collaborando alla creazione di un progetto comune.

TIPOLOGIA DEL PROGETTO	Progetto di rete tra più scuole.
SCUOLE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo di Cuveglio (infanzia di Casalzuigno e di Cuveglio, primaria di Cuveglio, di Cuvio e di Rancio, secondaria di primo grado di Cuveglio) • Tutti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo di Gemonio (infanzia di Cittiglio e di Azzio, primaria di Azzio, di Brenta, di Cittiglio , di Cocquio e di Gemonio, secondaria di primo grado di Cittiglio, di Cocquio e di Gemonio).
SOGGETTI DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni stranieri. • Classi di appartenenza. • Famiglie degli alunni • Dirigenti, Docenti e personale ATA
AZIONI	
C) Condivisione con le famiglie del percorso educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione di note informative e circolari in più lingue. • Colloqui periodici con gli insegnanti alla presenza (quando ritenuto opportuno) di mediatori linguistici anche volontari. • Interventi nelle classi di genitori o familiari degli alunni per spiegare e far conoscere la propria cultura di origine. • Collaborazione con associazioni di volontariato per la realizzazione di iniziative interculturali.

D) Formazione del personale in servizio.	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di aggiornamento in collaborazione con il gruppo PAISS rivolti al personale in servizio. 	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Atteggiamento positivo nei confronti dell'esperienza scolastica • Miglioramento delle capacità comunicative • Maggiore competenza linguistica con il raggiungimento di livelli del QCE sempre più avanzati • Miglioramento dei risultati scolastici • Maggiore partecipazione alle attività della classe, anche in termini di interventi e contributi personali • Incremento della collaborazione tra gli studenti e del grado di socializzazione all'interno della scuola e nell'extrascuola • Maggiore coinvolgimento e partecipazione delle famiglie alla vita della scuola 	
DURATA	Annuale	
ORARIO AGGIUNTIVO	In base ai fondi disponibili verranno quantificate le ore da assegnare ai docenti impegnati negli interventi di consolidamento e di facilitazione didattica, in attività di non insegnamento (programmazioni, commissioni intercultura, eventuali allestimenti di mostre o iniziative interculturali).	
INDICATORI DI RISULTATO E RELATIVI STRUMENTI DI RILEVAZIONE	<u>Indicatori</u> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza linguistica • Livello di socializzazione • Raggiungimento degli obiettivi minimi curricolari • Partecipazione delle famiglie agli incontri con la scuola 	<u>Strumenti di rilevazione</u> Test, questionari, prove strutturate, relazione finale.
TEMPI DELLA RILEVAZIONE	In itinere. Finale	